

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация досуга молодежи»

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)
Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных
социокультурных проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с детьми и молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историческим опытом организации досуга молодежи;
- выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время;
- раскрыть сущность и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.


Дисциплина читается в 3-ом семестре студентам заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «PRи реклама в молодежной среде», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), при освоении Ознакомительной практики.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Экскурсионно-музейная деятельность», «Социокультурная деятельность»; а также для освоения Ознакомительной практики, Технологической (проектно-технологической) практики, включая Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5: способность планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	знать: формы, методы и средства организации досуга молодежи; типы и виды досуговых учреждений; специфику подросткового и молодежного досуга; основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>уметь: организовывать досуг подростков и молодежи;</p> <p>владеть: навыками организации работы с молодежью</p>
<p>ПК – 18: способность к организации досуговой деятельности молодежи</p>	<p>знать: актуальные проблемы досуговой деятельности молодежи, основы организации досуга и творческо-производственной деятельности членов молодежных сообществ;</p> <p>уметь: использовать навыки и приемы организации досуговой деятельности молодежи (в том числе творческого проекта, творческой программы, арт-проекта);</p> <p>владеть: умениями организации досуговой деятельности молодежи, технологиями анимационной деятельности</p>
<p>ПК – 19: способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи</p>	<p>знать: особенности методов и средств организации работы с молодежью;</p> <p>уметь: применять методы и средства организации досуга молодежи;</p> <p>владеть: технологиями организации досуга молодежи</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинговые упражнения, подготовка и представление видеопрезентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.